

Portada

Tipo de artículo

(x) Investigación

Autores 1: Nombre y Apellidos: Nidia Milena Moreno López

- Ciudad y país: Tunja Colombia
- Filiación institucional: Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD
- Categoría profesional Institución: Docente
- Correo electrónico: nidia.moreno@unad.edu.co

ID ORCID: <http://orcid.org/0000-0001-5041-3987>

- Responsable de correspondencia: Sí No

Autor 2: Nombre y Apellidos: Angie Carolina González Robles

- Ciudad y país: Tunja Colombia
- Filiación institucional: Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD
- Categoría profesional Institución: Docente
- Correo electrónico: Angie.gonzalez@unad.edu.co
- ID ORCID: <http://orcid.org/0000-0002-3938-3462>
- Responsable de correspondencia: Sí No

Autor 3: Nombre y Apellidos: Julissa Araya Hernández

- Ciudad y país: Limón, Costa Rica
- Filiación institucional: Universidad Estatal a Distancia
- Categoría profesional Institución: Profesional 1.
- Correo electrónico: jarayah@uned.ac.cr
- ID ORCID: <http://orcid.org/0000-0002-4275-1262>
- Responsable de correspondencia: Sí No
-

Autor 4: Nombre y Apellidos: Ana Carolina Torres Gómez

- Ciudad y país: Tunja Colombia
- Filiación institucional: Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD
- Categoría profesional Institución: Docente
- Correo electrónico: ana.torres@unad.edu.co
- ID ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4300-5341>
- Responsable de correspondencia: Sí No

Título: en español (*máximo 80 caracteres*): ALFABETIZACIÓN DIGITAL A PADRES DE FAMILIA EN EL USO DE LAS REDES SOCIALES PARA MEJORAR LA DINÁMICA FAMILIAR

Título: en inglés (*máximo 80 caracteres*): DIGITAL ALPHABETIZATION TO PARENTS IN THE USE OF SOCIAL NETWORKS IN ORDER TO IMPROVE DYNAMIC FAMILIAR.

Resumen en español (*210/220 caracteres*).

El presente artículo describe el proceso de alfabetización digital a padres de familia en el reconocimiento y uso de las redes sociales que utilizan sus hijos y el fortalecimiento de la relación paterno filial, mediante el desarrollo de competencias comunicativas en las Tecnologías de Información

y Comunicación TIC. El estudio es de tipo cualitativo apoyado en el modelo ecológico de Urie Bronfenbrenner (1987) mediante la utilización del genograma, eco mapa, la observación directa sobre la comunicación entre padres e hijos y el registro sobre el manejo de las TIC. El desarrollo metodológico, es apoyado mediante la alfabetización digital en redes sociales realizada por los adolescentes a sus padres, utilizándolo como estrategia innovadora; el proceso de prestación del servicio social obligatorio como requisito para el grado de secundaria de la institución educativa Coopteboy O.C de la ciudad de Tunja. Se evidencia el desconocimiento que tienen los padres de familia, con respecto al uso, manejo y riesgos presentes en las redes sociales que utilizan los adolescentes, validando la importancia de fortalecer a los padres de familia, en los conocimientos básicos y desarrollo de competencias comunicativas en el uso de las redes sociales. El proyecto logra mejorar la dinámica familiar paterno-filial a través de la alfabetización digital, además de adquisición de competencias digitales en el uso de las redes sociales y el reconocimiento de los riesgos a los que se exponen tanto padres como adolescentes.

Abstract en inglés (210/220 caracteres).

The present article describes the process of parents' inclusion in the recognition and use of social networks which their children use and the strengthening of parent-child relationship by communicative skills development in ICT. The qualitative study is supported on the ecological model of Urie Bronfenbrenner (1987), using the genogram, eco map, direct observation in communication between parents and children and the registration of the ICT management. The methodological development is supported by the digital literacy on social networks that have done by teenagers to their parents, using as innovation strategy the social process of mandatory service provision as requirement for high school degree in Coopteboy Institution O.C in Tunja city. It is demonstrated the lack of knowledge of parents related to the use, management and presente risks on social networks that teenagers use, validating the importance of strengthening the parents, in the basic knowledge and communicative skills development in the use of the social networks. The project achieves to improve the parent-child relationship family dynamic through digital literacy, besides the acquisition of digital skills in the use of social networks and recognition of risks that both parents and teenagers are exposed.

Palabras clave en español (5/8): alfabetización digital, dinámica familiar, comunicación interpersonal, redes sociales, adolescentes.

Keywords en inglés (5/8): Keywords: digital literacy, family dynamic, Interpersonal communication, social networks, teenagers.

Institución responsable de la investigación y/o soporte financiero (en su caso)

Universidad: UNAD
Ciudad y país: Tunja- Colombia

Antecedentes de difusión (*no se ha difundido*)

Carta de presentación

Sr. Editor de Alteridad: Revista de Educación

Leída la normativa de "Alteridad" y analizada la cobertura de la revista, considero que ésta es la idónea para la difusión del trabajo que le adjunto, por lo que le ruego someta a la consideración de su posible publicación el manuscrito anexo titulado: **INCLUSIÓN DE PADRES DE FAMILIA EN EL RECONOCIMIENTO Y USO DE LAS REDES SOCIALES QUE UTILIZAN SUS HIJOS PARA MEJORAR LA DINÁMICA FAMILIAR**, cuya autoría corresponde a Nidia Milena Moreno López, Angie Carolina González Robles, Ana Carolina Torres Gómez y Julissa Araya Hernández.

Los autores certifican que este trabajo no ha sido publicado, ni está en vías de consideración para su publicación en otra revista.

Los autores se responsabilizan de su contenido y de haber contribuido a la concepción, diseño y realización del trabajo, análisis e interpretación de datos, y de haber participado en la redacción del texto y sus revisiones, así como en la aprobación de la versión que finalmente se remite.

Se aceptan la introducción de cambios en el contenido si hubiere lugar tras la revisión, y de cambios en el estilo del manuscrito por parte de la Redacción de "Alteridad".

(Opcional) Las aportaciones originales y novedades que se consideran que el referido manuscrito aporta al estudio de la educación son, en síntesis, las siguientes:

la importancia de la alfabetización digital a padres de familia para disminuir la brecha digital y mejorar la relación paterno -filiat en la era de la globalización. Así mismo contribuir en la disminución de la infopobreza.

(Opcional) Asimismo la elección de esta publicación para la edición de este trabajo se ha debido a: se considera es pertinente con el objetivo establecido en la investigación desarrollada.

CESIÓN DE DERECHOS Y DECLARACIÓN DE CONFLICTO DE INTERESES

La Universidad Politécnica Salesiana (la editorial) conserva los derechos patrimoniales (copyright) de las obras publicadas, y favorece y permite la reutilización de las mismas. Los artículos se publican en la versión electrónica bajo una licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 3.0 Ecuador.

Los autores abajo firmantes transfieren los derechos de propiedad (copyright) del presente trabajo a la Universidad Politécnica Salesiana, editora de la revista académica «Alteridad» para todas las ediciones de la revista (impresas, electrónicas y on-line).

Se declara además estar libre de cualquier asociación personal o comercial que pueda suponer un conflicto de intereses en conexión con el artículo remitido, así como el haber respetado los principios éticos de investigación.

Firmado *(por el autor o en su caso, todos los autores)*

Nombre y DNI/Pasaporte: Nidia Milena Moreno López Pasaporte: 40042287	Nombre y DNI/Pasaporte: Angie Carolina González Robles Pasaporte: 1049621075	Nombre y DNI/Pasaporte: Julisssa Araya Hernández Pasaporte: 701650720	Nombre y DNI/Pasaporte: Ana Carolina Torres Gómez Pasaporte: 52011639

Nota: una vez relleno este documento, suba a la plataforma de "Alteridad" en el campo "Archivos complementarios".