

PORTADA

Title page

Tipo de manuscrito (Marcar)

Investigación empírica

Informes, estudios, propuestas o revisiones

Sección (Marcar)

Dossier Monográfico

Miscelánea

Procesos de integración social de inmigrantes en escuelas de Huelva, España: Diversidad cultural y retos educativos.

*Social Integration Processes of Immigrants in Schools of Huelva, Spain:
Cultural Diversity and Educational Challenges*

Karen García-Yepes

Docente y Coordinadora Editorial, Facultad de Ciencias Sociales y Económicas, Fundación Universitaria Juan de Castellanos (Colombia), Estudiante de Doctorado en Ciencias Sociales y Educación de la Universidad de Huelva (España)
garciaayepesk@gmail.com
<http://orcid.org/0000-0001-6433-2264>

Nombre autor 2 (estandarizado)

Categoría profesional, Institución, País
Correo electrónico institucional
ORCID

Nombre autor 3 (estandarizado)

Categoría profesional, Institución, País
Correo electrónico institucional
ORCID

RESUMEN

Este artículo surge como resultado de una Tesis de Maestría desarrollada en la Ciudad de Huelva (España), sobre procesos de integración social de inmigrantes en el entorno escolar. El objetivo consiste en analizar los procesos de integración de niños inmigrantes en las escuelas de Huelva, reconociendo el rol social que cumple la escuela con respecto a su formación y sus oportunidades de socialización. En cuanto a la metodología, se recurre al análisis del discurso a partir de datos obtenidos en entrevistas en profundidad y talleres de interculturalidad donde participaron estudiantes, docentes y padres de familia. Como principal resultado del análisis, se plantea que el reto de la escuela no consiste en adaptar los contenidos curriculares a la diversidad existente en su entorno, sino que los debe gestionar efectivamente, atendiendo a las necesidades particulares de los inmigrantes. Pues allí, se ejercen derechos y deberes ciudadanos así como oportunidades de participación social. De esta manera, se concluye que el reto de la escuela en contextos interculturales consiste en fomentar la integración social a través del desarrollo de habilidades para la vida y la socialización. Para ello, debe reorientar la trayectoria vital de niños que han dejado sus raíces, promoviendo un diálogo entre su pasado y su presente, permitiéndoles desarrollar estrategias concretas en favor de la construcción de su proyecto de vida en un nuevo contexto social.

ABSTRACT

This article, focused on the social integration processes of immigrants in the school environment, derives as a result of a Master's Thesis developed in the city of Huelva (Spain). Its objective is to analyse the integration processes of immigrant children in the schools of Huelva, acknowledging the social role of schools regarding the children's formation and socialising opportunities. Methodology: discourse analysis applied to data gathered through in-depth interviews and workshops on interculturality with students, teachers and parents as participants. Main result of this analysis: the real challenge for the school is not to adapt curriculum's contents to the diversity of the environment, but to manage them effectively, meeting the particular needs of immigrants. It is there where citizens' rights and duties, as well as social participation opportunities are exercised. In this sense, it can be concluded that the challenge that schools face at intercultural contexts is to promote social integration through the development of abilities useful for life and for socialising. To this end, it is necessary to reorient the life course of children who left their roots, by promoting a dialog between their past and their present, which would allow the development of specific strategies contributing to the construction of their life course in a new social context.

DESCRIPTORES

Relaciones culturales, educación intercultural, integración social, inmigrantes, diversidad cultural, escuela

KEYWORDS

Cultural relations, intercultural education, social integration, immigrants, cultural diversity, school

APOYOS Y SOPORTE FINANCIERO DE LA INVESTIGACIÓN (Opcional)

Entidad:

País:

Ciudad:

Proyecto subvencionado:

Código de proyecto:

CARTA DE PRESENTACIÓN

Cover Letter

Sr. Editor de «Alteridad»

Leída la normativa de la revista «Alteridad» y analizada su cobertura, área temática y enfoque, considero que esta revista es la idónea para la difusión del trabajo que le adjunto, por lo que le ruego sea sometida a la consideración para su publicación. El original lleva por título "**Procesos de integración social de inmigrantes en escuelas de Huelva, España: Diversidad cultural y retos educativos**", cuya autoría corresponde a **Karen García-Yepes**.

El autor/es certifica que este trabajo no ha sido publicado, ni está en vías de consideración para su publicación en ninguna otra revista u obra editorial.

El autor/es se responsabiliza de su contenido y de haber contribuido a la concepción, diseño y realización del trabajo, análisis e interpretación de datos, y de haber participado en la redacción del texto y sus revisiones, así como en la aprobación de la versión que finalmente se remite en adjunto.

Se aceptan la introducción de cambios en el contenido si hubiere lugar tras la revisión, y de cambios en el estilo del manuscrito por parte de la redacción de «Alteridad».

CESIÓN DE DERECHOS Y DECLARACIÓN DE CONFLICTO DE INTERESES

La Universidad Politécnica Salesiana de Ecuador conserva los derechos patrimoniales (*copyright*) de las obras publicadas y favorecerá la reutilización de las mismas. Las obras se publican en la edición electrónica de la revista bajo una licencia Creative Commons Reconocimiento / No Comercial-Sin Obra Derivada 3.0 Ecuador: se pueden copiar, usar, difundir, transmitir y exponer públicamente.

El autor/es abajo firmante transfiere parcialmente los derechos de propiedad (*copyright*) del presente trabajo a la Universidad Politécnica Salesiana de Ecuador, para las ediciones impresas.

Se declara además haber respetado los principios éticos de investigación y estar libre de cualquier conflicto de intereses.

En **Medellín (Colombia)**, a los **14** días del mes de **mayo** de **2017**.

Firmado. (Por el autor o en su caso, todos los autores)

Karen García-Yepes
Cédula 1 152 187 978
Medellín (Colombia)

Karen García Yepes
CC 7752 787 978 (Medellín - Colombia)

Firma

Nombre y apellido de los autores
Documento de Identidad

Firma

Nombre y apellido de los autores
Documento de Identidad

Firma

Nota: Una vez haya guardado el documento cumplimentado y firmado, deberá consignarlo a través del sistema OJS en la sección "Archivos Complementarios".